

Ab Jgst. 7 ist eine gesonderte Gliederung für alle argumentierenden Aufsatzarten und ab Jgst. 9 für alle Aufsatzarten anfertigen zu lassen.

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit in Minuten	Schulaufgabenarten nach Fachschaftsbeschluss: • verpflichtend vorgeschriebene • (Möglichkeiten <u>neben</u> der Wiederholung)
5	3 + 1T	45 (45-60) 45	2 erlebnishafte Erzählformen 1 sachliche Form (z.B. Bericht oder Beschreibung) 1 Test mit „formalsprachlichen und Sprachverständnisanteilen“ (Modus 21)
6	3 + 2T	45 (45-60) 45	2 erlebnishafte Erzählformen + 1 sachliche Form (z.B. Bericht oder Beschreibung) oder 2 sachliche Formen (z.B. Bericht oder Beschreibung) + 1 erlebnishafte Erzählform 1 Jahrgangsstufentest + 1 schulinterner Test
7	3 +1T	60 45	1 Inhaltsangabe (poet. Text) 1 Inhaltsangabe (Sachtext) 1 argumentatives Schreiben 1 Test mit „formalsprachlichen und Sprachverständnisanteilen“ (Modus 21)
8	3 + 2T	60 (45-80) 45	1 Inhaltsangabe eines poetischen Textes 1 Protokoll 1 begründete Stellungnahme 1 Jahrgangsstufentest und 1 schulinterner Test
9	4	60-90 90-120	1 Erschließung e. literarischen Textes 1 Erschließung e. Sachtextes 1 Erörterung (steigernd) mindestens eine der Schulaufgaben muss verpflichtend eine Kombination verschiedener Aufgabenformen im Sinne der Kompetenzorientierung enthalten 1 Präsentation
10	3	135 (105-135)	1 Erschließung e. literarischen Textes 1 Erschließung e. Sachtextes 1 Erörterung mindestens eine der Schulaufgaben muss verpflichtend eine Kombination verschiedener Aufgabenformen im Sinne der Kompetenzorientierung enthalten
Q11 / Q12	2	135 (120-150)	Möglichkeiten: • Interpretation eines poetischen Textes* • Analyse eines Sachtextes* • Literarische Erörterung** • Problemerkörterung** * auch in Verbindung mit Erörterungsauftrag oder Auswertung zusätzlicher Materialien oder in Kombination mit Abfassung eines informativen Textes ** auch im Anschluss an Sachtextanalyse bzw. Erschließung e. lit. Textes oder Teilaufgaben im Anschluss an journalistische Texte verfassen lassen